

**6 domande sulle Funzioni Esecutive Attentive:  
chi cosa come quando dove e perché**

**Fad Sincrona 24 aprile 2021**

**Docente:**

**Dott.ssa Eva BENSO**

Psicologa applicata alla neuropsicologia (laurea pregressa in Arti Visive) si occupa di valutazione neuropsicologica e di percorsi di (ri)abilitazione cognitiva per disturbi dell'attenzione, delle funzioni esecutive e dell'apprendimento. Svolge attività di formazione e di ricerca, operando privatamente a Torino e presso enti pubblici e privati sul territorio nazionale. Presidente di ANCCRI (Associazione di Neuroscienze Cognitive Clinica Ricerca e Intervento). Trainer attentivo di III livello - formatore del Metodo Benso e Applicatore SMAART del Metodo Feuerstein. Docente in corsi di formazione per insegnanti, in convegni con ECM, in Master Universitari (LUMSA Master School di Roma), in Corsi di Alta Formazione e in Seminari (Università di Logopedia di Torino). Autrice e illustratrice del libro "La dislessia" del Leone Verde Editore (2011), elabora e realizza graficamente materiali per la (ri)abilitazione cognitiva-attentiva. Realizza percorsi di allenamento cognitivo attraverso le Arti Visive.

**Abstract**

Attraverso la tecnica di *Problem Solving* 5W+1H (who, what, when, where, why + how) si indagheranno le Funzioni Esecutive-Attentive (FEA) in maniera strutturata, nei diversi aspetti teorici ed ambiti di intervento, al fine di facilitarne l'esplorazione e favorire un processo di conoscenza in continuo divenire. Tale corso è rivolto a chi si avvicina per la prima volta al mondo delle FEA o desidera averne uno sguardo integrato rispetto al contesto clinico, educativo e quotidiano, anche per ciò che concerne il trattamento (ri)abilitativo, sia per soggetti definiti ADHD sia per i diversi disturbi del neurosviluppo. Si affronteranno le premesse teoriche necessarie per un intervento efficace e consapevole e si vedranno sotto una nuova luce attività sportive/artistiche/musicali come allenamento nella quotidianità. Il corso è costituito da una parte frontale di teoria e da attività pratiche (Metodo Benso), con esercitazioni laboratoriali nel finale.

**PROGRAMMA**

13.00	Registrazione
13.45	Presentazione del corso
14.00	COSA sono? Definizione delle FEA alla luce delle neuroscienze cognitive: network attentivi e loro interazione.
15.00	PERCHÈ valutarle e trattarle? Dalla valutazione neuropsicologica funzionale al trattamento (panoramica).
16.00	Pausa

- 16.15 CHI? i Soggetti coinvolti (ADHD e non solo) e le caratteristiche dell'operatore.
- 17.00 QUANDO? i tempi dell'intervento e nella singola seduta.  
DOVE? ambito clinico, educativo e quotidiano
- 18.00 COME? l'allenamento delle Funzioni Esecutive Attentive e di Apprendimenti complessi (Lettura, Scrittura, Calcolo) attraverso il Training Cognitivo Integrato: esercitazione frontale
- 19.00 Domande e domande ECM
- 19.30 Termine lavori

