



**I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA):
CORSO DI ALTA FORMAZIONE**

**METODOLOGIA VALUTATIVA SECONDO NUOVI INDIZI DIAGNOSTICI
ED EVIDENZE CLINICHE**

**APPROCCIO TERAPEUTICO MULTIDISCIPLINARE INTEGRATO
"METODO SABBADINI"**

FAD SINCRONA

WEBINAR 25-26-27 marzo
WEBINAR 01-02-03 aprile
WEBINAR 8-9-10 aprile
WEBINAR 27-28-29 maggio

**Responsabile scientifico
Letizia Sabbadini**

Psicologa clinica, Neuropsicologa e Psicoterapeuta Esperta in Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo con Master Universitario II Livello presso l'Università "La Sapienza" di Roma. Già Docente per molti anni presso Università di Tor Vergata e Università Lumsa. Docente a corsi di formazione con crediti ECM sul tema dei DSL, DCD, Disprassie, DSA, svolti in diverse regioni d'Italia ed in FAD per terapisti, logopedisti, TNPEE, psicologi, medici. Ha svolto e svolge attività di ricerca ed esercita valutazioni e supervisioni su casi clinici per i disturbi del neurosviluppo a fini diagnostici e terapeutici in collaborazione con equipe multidisciplinari presso diversi centri di Roma, referenti dell'associazione AIDEE, di cui è fondatrice e Presidente. Effettua inoltre consulenze specifiche online iniziate dall'inizio pandemia COVID. Autrice di molte pubblicazioni e volumi sui DSL (DPL), DSA, DCD - Disprassie e del Protocollo di valutazione APCM2 – Hogrefe Ed. . Pubblicazione recente 2021: Disturbi del linguaggio e Disprassia Verbale: Sabbadini L. (a cura di) Carocci Ed.

Docenti

Floriana Comezzi

Logopedista co-titolare dello studio "InEvoluzione-Centro di Logopedia, Psicologia e Neuropsicomotricità" di Roma, è specializzata in valutazione e trattamento di: Disturbi di Linguaggio, Disturbi dell'Apprendimento, Disprassie, Disturbi da Deficit dell'Attenzione/Iperattività, Deglutizioni Atipiche e Disturbi Miofunzionali, Disfonie infantili. E' applicatrice dei programmi di Arricchimento Strumentale Feuerstein "PAS Classico I livello" e "Bright Start"; è inoltre applicatrice del Metodo PROMPT (PROMPT Technique Professional level 1) e del Metodo Benso per la riabilitazione delle Funzioni Esecutive. Ha approfondito l'ambito dell'Autismo frequentando i corsi della Dott. Paola Romitelli "L'integrazione degli interventi più efficaci nell'autismo" e il "Corso Operatore domiciliare, doposcuola e laboratori autismo", presso l'Associazione "Il prisma". Docente per corsi di formazione per insegnanti delle scuole materne ed elementari sul tema delle abilità di base e DSA. Membro del Direttivo dell'Associazione Italiana Disprassia dell'Età Evolutiva (A.I.D.E.E.)



Francesca Magostini

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva laureata con lode presso l'Università di Roma Tor Vergata con una tesi dal titolo "La figura del TNPEE verso l'evidenza scientifica: studio sull'evoluzione della Valutazione Neuro e Psicomotoria", si occupa di terapia neuropsicomotoria, ricerca e formazione nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo dell'età evolutiva.

È attualmente vice-presidente AIDEE. Ha conseguito il Master di I livello in Disturbi specifici dell'apprendimento e scambio educativo e numerose specializzazioni attraverso la partecipazione a diversi corsi e convegni. Iscritta all'ordine TSRM del Lazio come TNPEE con numero 330.

Collabora dal 2013 con il Centro InEvoluzione, di cui è co-titolare e dove svolge attività libero professionale di valutazione e riabilitazione di: ritardo psicomotorio; disturbi e disarmonie dello sviluppo cognitivo (ritardo cognitivo, sindromi genetiche); disturbi visuo-percettivo-motori, disprassia e disturbo di sviluppo della coordinazione; disturbi Specifici di Apprendimento (disgrafia o dislessia su base visiva); disturbi dell'attenzione con iperattività (ADHD); disturbi generalizzati dello sviluppo (DGS e spettro autistico); plagiocefalie, scoliosi infantili e problemi posturali; paralisi cerebrali infantili.

Specializzata in:

- Metodo Feuerstein PAS Basic e Standard I livello
- Terapia cranio-sacrale pediatrica
- Terapia posturale secondo il metodo Mezieres
- Rieducazione delle funzioni visuo-percettivo-motorie
- Approccio multisistemico integrato (Sabbadini L.)

Giacomo Lippolis

Psicologo. Esperto in Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo con Master Universitario di II livello presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Socio dell'Associazione Italiana Disprassia dell'Età evolutiva (AIDEE) presso cui svolge attività di docenza e dell'Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA).

Responsabile dell'area neuropsicologia presso Associazione "1 2 3 Stella", struttura rivolta alla prevenzione e al trattamento dei disturbi dello sviluppo e dell'età evolutiva.

Si occupa principalmente dell'assessment clinico e del trattamento neuropsicologico e psicologico nell'infanzia e nell'adolescenza dei disturbi del neurosviluppo quali Disturbo dello sviluppo cognitivo, Disturbo dello spettro dell'autismo, Disturbi da deficit di attenzione e iperattività, Disturbi dell'apprendimento, Disturbi della coordinazione motoria e Disprassia. Svolge inoltre attività di coordinamento e progettazione in équipe multidisciplinare di valutazioni psicodiagnostiche e progetti di riabilitazione e intervento in casi clinici. Svolge attività di sostegno psico-educativo genitoriale e per insegnanti. Ha svolto attività di docenza presso scuole pubbliche riguardanti le problematiche comportamentali di bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.

Maria Cristina Mangiapelo

Psicologa dell'età evolutiva, Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale metodo integrato, specializzata presso l'Università La Sapienza di Roma nella scuola "Valutazione Psicologica e Counselling". Referente per le valutazioni psicodiagnostiche presso il "Centro InEvoluzione" di Roma. Presso lo stesso centro coordina i progetti terapeutici nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo dell'infanzia e dell'adolescenza e del sostegno psico-educativo genitoriale, Disturbi D'Ansia e loro correlati. È applicatrice dei programmi di Arricchimento Strumentale (Feuerstein), Bright Start e Pas Classic I livello, oltre che applicatrice del Metodo



Benso per la riabilitazione delle Funzioni Esecutive e del metodo multisistemico integrato Sabbadini. Docente al Master di II Livello in Psicodiagnostica e Valutazione psicologica del Consorzio Universitario Humanitas. Referente territoriale Associazione Italiana Disprassia dell'Età evolutiva (A.I.D.E.E.) – Roma. Ha contribuito alla validazione del Protocollo APCM2, partecipando alla raccolta e all'analisi dei dati.

Giovanni Riccardi

Psicologo, Psicoterapeuta.

Dirigente psicologo presso ASL Roma5 DSMDP- UOC Tutela Salute Mentale e Riabilitazione Età Evolutiva

Già psicologo presso ASL Roma 1 T.S.M.R.E.E. "La Scarpetta" Roma

Già membro titolare Commissione Medica Territoriale INPS di Roma.

Referente regionale Associazione Italiana Disprassia dell'Età evolutiva (A.I.D.E.E.) – Roma.

Membro SINPIA - Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Già Responsabile clinico presso Associazione "1-2-3 Stella" di Roma.

Master Universitario di II livello in scienze criminologico-forensi.

Si occupa principalmente di esordi psicopatologici in età evolutiva, autismo, ritiro sociale e fobia scolare, dipendenza da internet e videogiochi, disturbi relazionali. Supervisore equipe multidisciplinare per diagnosi e riabilitazione disturbi dell'apprendimento, ritardi cognitivi, disturbi del neurosviluppo.

Ilaria Vallini

Psicologa - Esperta in Disturbi dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo con Master Universitario II Livello presso l'Università "La Sapienza" di Roma.

Si occupa della valutazione psicodiagnostica per i disturbi del neurosviluppo e del coordinamento in equipe multidisciplinare presso il Centro "Tralerighe" di Roma per i Disturbi Specifici di Apprendimento, il Disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività, il Disturbo di Coordinazione Motoria e Disprassia e il Disturbo dello Spettro Autistico. Referente per le valutazioni psicodiagnostiche presso il "Centro Pieralice" di Roma.

Ha svolto attività di sportello di ascolto per i Disturbi Specifici di Apprendimento presso istituti e scuole pubbliche e di programmi di screening per l'individuazione precoce di DSA.

Referente territoriale Associazione Italiana Disprassia dell'Età evolutiva (A.I.D.E.E.) per il gruppo territoriale di San Saba (Roma) e per l'attività educativa nei progetti di riabilitazione.

Svolge attività di docenza e ricerca clinica presso l'AIDEE (Associazione Italiana Disprassia Età Evolutiva); ha svolto attività di docenza in corsi ECM.

PRESENTAZIONE

Il presente corso, rivolto in particolare alle figure che si occupano della valutazione e del trattamento dei Disturbi Specifici d'Apprendimento, nasce dalla necessità di approfondire nuovi orientamenti rispetto a specifici indizi diagnostici ricavati dalle analisi dei dati e definiti anche nella normativa del DSMV rispetto ai casi di DSA. Nelle valutazioni ai fini diagnostici e poi terapeutici va infatti considerata sia la casistica riferita alla classica definizione dei DSA su base linguistica, sia la classificazione dei DSA su base non-verbale (NVLD) in analogia a disturbi DSA su base motorio-prassica, ancora poco rilevati, ed in particolare la casistica dei DSA di tipo misto.

Tale modello di classificazione è molto importante per l'impostazione di un corretto progetto terapeutico ed anche per una ipotesi diagnostica e prognostica, in quanto vengono messe in evidenza le strette



correlazioni tra i diversi ambiti dello sviluppo rispetto ai dati ricavati da diversi strumenti diagnostici anche ai fini di una diagnosi differenziale. E' previsto nel programma del corso di formazione **l'approfondimento della metodologia di elaborazione dei dati raccolti, tramite presentazione ed analisi di casi clinici al fine di individuare le specificità individuali e quindi l'inclusione in una determinata casistica di riferimento rispetto al riconoscimento delle diverse tipologie dei DSA.** L'approccio valutativo e terapeutico utilizzato fa riferimento al metodo multidisciplinare, multisistemico e integrato (Metodo Sabbadini) **sia per l'ipotesi diagnostica** ma anche e **soprattutto per la presa in carico terapeutica dei soggetti con D.S.A.**

Verrà inoltre dato ampio spazio agli aspetti emotivi e psicologici che emergono in tutti i casi di DSA e che costituiscono una parte essenziale del lavoro sia individuale che familiare specie in età adolescenziale o nei casi in cui la diagnosi sia stata tardiva.

Verranno esaminate le varie procedure previste dalle normative nazionali e regionali in merito all'organizzazione dei servizi territoriali, al ruolo della scuola e alle certificazioni valide ai fini di legge e alle modalità di presa in carico dei soggetti con DSA.

OBIETTIVI

Il Corso risponde ai requisiti formativi disposti dalla Regione Lazio (Delibera della Giunta Regionale 4 febbraio 2020 n.32) necessari per la richiesta di accreditamento per le equipe multidisciplinari ai fini del rilascio della certificazione per DSA.

Il Corso fornisce strumenti teorici e pratici volti a inquadrare la diagnosi, somministrare test di valutazione per DSA, elaborare la diagnosi differenziale tra le diverse tipologie di DSA in correlazione con disturbi emotivi o altri disturbi neuroevolutivi (soprattutto deficit delle Funzioni Esecutive), progettare adeguati interventi riabilitativi e impostare il Piano Didattico Personalizzato (PDP).

OBIETTIVI FORMATIVI

- Saper impostare una valutazione completa per la definizione ai fini diagnostici di *specifici casi clinici* in accordo con gli standard indicati dalle più recenti normative nazionali;
- Uso di un **Protocollo di valutazione per la definizione diagnostica**, con criteri precisi per una diagnosi differenziale;
- Conoscere e saper utilizzare concretamente le tecniche di riabilitazione per la dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia e gli strumenti dispensativi;
- Impostazione di un **progetto di terapia integrato, ma individualizzato** rispetto alle priorità di intervento;



- Utilizzazione del **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** attraverso le misure compensative e dispensative necessarie per ogni singolo alunno;

PROGRAMMA I^ MODULO

GIORNATA VENERDÌ 18 MARZO; SABATO 19 DOMENICA 20

DOCENTE Prof. Letizia SABBADINI; Dott. Ilaria VALLINI

08:30 Registrazione al corso

09:00 Presentazione del corso: Metodo di Valutazione Multisistemico Integrato (Sabbadini L.)

10:00 Inquadramento diagnostico dei DSA, secondo i principali manuali di classificazione (DSM-5; ICD-10): eziologia, classificazione

11:00 Pausa caffè

11,30 Criteri diagnostici e Linee guida della Consensus Conference in Italia e a livello internazionale (Modello Catalise Consortium)

13:00 Pausa lavori

14:00 Il Disturbo dello Sviluppo della Coordinazione: caratteristiche e classificazione nosografica; Definizione dei DCD (ICD 10, DSM5)

15:00 Profili ricavati dall'APCM-2: correlazioni tra schemi di movimento e funzioni adattive

16,30 Analisi di casi DCD con ricadute nell'Apprendimento

18:00 Termine dei lavori

PROGRAMMA II^ GIORNATA SABATO 19 MARZO

DOCENTE Dott. Ilaria VALLINI

09:00 Presentazione di test e materiale di valutazione nella fascia prescolare

10:00 Principali fattori eziologici di riferimento

11:00 Pausa caffè

11,30 Processo diagnostico e percorsi di diagnosi differenziale

13:00 Pausa pranzo

14:00 Prognosi, evoluzione: differenze significative tra il primo e secondo ciclo elementare

15:00 La valutazione del profilo cognitivo: WISC-IV e profilo di funzionamento

16:30 Profili cognitivi diversi e correlazioni rispetto a diversi casi clinici

18:00 Termine dei lavori



PROGRAMMA III^ GIORNATA I MODULO: DOMENICA 20 MARZO

DOCENTE

Prof. Letizia SABBADINI

9:00 Definizione dei Disturbi di Linguaggio: classificazione delle diverse tipologie di DPL (Disturbo Primario di Linguaggio, secondo il DSM-5)

11,00 Pausa caffè

11:30 DSL-DPL/ Disprassia e deficit delle FE (Classificazione Sabbadini)

12:00 Presentazione di Protocolli di valutazione per DSA su base disprattica per le diverse fasce d'età. Ricerca in fieri nelle scuole di primo e secondo grado

13:00 Importanza della diagnosi precoce nei DSA, rispetto alle diverse eccezioni : quali prerequisiti per l'apprendimento scolastico

14:00 Termine dei lavori

II MODULO 25 -26-27 MARZO

Dott.ssa Ilaria Vallini; Dott.ssa Maria Cristina Mangiapeolo; Dott. Giacomo Lippolis

PROGRAMMA I^ GIORNATA 25 MARZO

DOCENTE Dott. Ilaria VALLINI

09:00 DSA: Cosa osservare: correlazione tra strumenti diagnostici

10:00 Le scale Weschler: WPPSI-III; Quali differenze tra WISC-IV; WAIS-IV

11,00 Pausa caffè

11,30 Matrici di RAVEN

12:30 La relazione diagnostica

13:00 Pausa pranzo

DOCENTE Dott. Maria Cristina MANGIAPELO

La valutazione neuropsicologica e la batteria KABC-2

14:00 La valutazione neuropsicologica: modelli neuropsicologici

15:00 Il profilo di funzionamento tipico e atipico nei DSA

16:00 La batteria KABC 2 e sue caratteristiche

17:00 Cosa osservare: correlazione tra strumenti diagnostici

18:00 Termine lavori



PROGRAMMA II^ GIORNATA 26 MARZO

DOCENTE Dott. Maria Cristina MANGIAPELO

La valutazione delle Funzioni Esecutive

- 09:00 Le Funzioni Esecutive: criteri di valutazione
- 10:00 Strumenti di valutazione: La NEPSY-2
- 11:00 Strumenti di valutazione: Il MEA
- 12:00 Esempi di casi clinici: correlazioni tra i risultati dei diversi test (KABC e WISC-IV)
- 13:00 Termine dei lavori

La valutazione delle Funzioni Adattive

- 14:00 Strumenti di valutazione: Vineland 2 – ABAS2 -DP3
- 15:00 Profili di funzionamento nei DSA
- 16:00 La relazione diagnostica
- 17:00 Esempio di un caso clinico di valutazione
- 18:00 Termine dei lavori

PROGRAMMA III^ GIORNATA 27 MARZO

Docente Dott. LIPPOLIS

- 09:00. Potenziamento cognitivo e progetti di lavoro per i DSA
- 11.00 Strategie meta-cognitive e strumenti compensativi e dispensativi
- 13:00 Termine dei lavori



III MODULO

PROGRAMMA 1^ GIORNATA 1 APRILE

DOCENTE Dott. Riccardi

- 09:00 Aspetti psico-emotivi nei DSA in età infantile, adolescenza ed età adulta
- 11:00 Comorbidità psicopatologica e correlazione con altri disturbi evolutivi
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Progettazione di interventi riabilitativi integrati: quali criteri
- 15.00 Funzione della scuola e PDP: BES, Legge 170 e normative regionali
- 16.00 Il Progetto educativo domiciliare: la figura del tutor didattico e il rapporto con la scuola
- 18:00 Termine dei lavori

PROGRAMMA 2^ GIORNATA 2 APRILE

DOCENTE Dott. Francesca MAGOSTINI

Disgrafia e deficit di lettura nei DSA su base disprattica: il ruolo delle abilità motorio-prassiche e delle abilità oculomotorie

- 09:00 Indicatori precoci, caratteristiche e peculiarità del DSA su base disprattica
- 10:00 La valutazione delle abilità visuo-percettivo-motorie
- 11:00 L'integrazione visuo-motoria e le ripercussioni sulla scrittura
- 13:00 Pausa pranzo
- 14:00 La scrittura: conoscerla, valutarla e potenziarla
- 15:00 Strumenti per la valutazione motoria (APCM-2; M/ABC-2)
- 16:00 Discussione di Profili clinici
- 18:00 Termine lavori

PROGRAMMA III^ GIORNATA 3 APRILE

DOCENTI: Dott.ssa Francesca Magostini – Dott.ssa Floriana Comezzi

- 9:00 Presentazione di un caso con DSA su base motorio-prassica (Disgrafia) in assenza di deficit su base linguistica



- 10:00 Presentazione di un caso con deficit di lettura e disortografia in assenza di deficit motorio-prassico
- 11:00 Introduzione alla dislessia: principi di neuroscienze, nuovi interventi/trattamenti e false credenze
- 13:00 Termine dei lavori

IV MODULO 8-9-10 APRILE

PROGRAMMA I^ GIORNATA 8 APRILE

DOCENTE Dott. Floriana COMEZZI

- 09:00 Le abilità di scrittura: la disortografie
- 10:00 Strumenti di valutazione
- 12:00 Strategie meta-cognitive e strumenti compensativi e dispensativi
Esempi di casi clinici: esercitazioni pratiche
- 13:00 Pausa pranzo
- 14:00 Presentazione e discussione delle modalità di approccio rispetto alle correlazioni tra aspetti motorio-prassici e linguistici nelle diverse tipologie di casi clinici:
- 16:00 Presentazione di caso condiviso ed integrato DPL con DCD con ricadute in DSA Misto (disturbi della lettura su base disprattica e della scrittura come disgrafia e disortografia)
- 18:00 Termine dei lavori

PROGRAMMA II^ GIORNATA 9 APRILE

DOCENTE Dott. Lippolis

- 9.00 Le abilità di calcolo e problem solving
- 11:00 Discalculia e strumenti di valutazione
- 13.00 Pausa pranzo
- 14:00 Esempi di casi clinici
- 16.00 Esercitazioni pratiche
- 18.00 Termine dei lavori



PROGRAMMA III^A GIORNATA 10 APRILE

DOCENTI: LIPPOLIS, VALLINI

- 9.00 Caratteristiche dei DSA in adolescenza ed età adulta
- 10:00 La valutazione: quali strumenti
- 11.00 Esercitazioni pratiche: esempi di casi clinici in adolescenti ed adulti
- 13:00 Termine dei lavori

QUINTO MODULO: 27-28-29 Maggio

PROGRAMMA I^A GIORNATA 27 MAGGIO

ESERCITAZIONI PRATICHE CON PRESENTAZIONE CASI CLINICI:

DOCENTI: Dott.ssa Sabbadini e collaboratori

9:00 - 18:00 Verranno descritti e discussi con i partecipanti diverse casistiche rispetto ai DSA

PROGRAMMA II^A GIORNATA 28 MAGGIO

DOCENTI: Dott.ssa Sabbadini e collaboratori

9:00 – 18:00 Casi clinici portati dai discenti in supervisione con discussione in gruppi:
progetto di valutazione e intervento integrato multidisciplinare

Da inviare entro il 30 aprile

PROGRAMMA III^A GIORNATA 29 MAGGIO

DOCENTI: Dott.ssa Sabbadini e collaboratori

9:00 – 13:00 Discussione in gruppo ed Esercitazione pratica con analisi di varie tipologie di casi clinici DSA
Prova ECM

Figure Professionali accreditate

- Neuropsichiatri infantili
- Psicologi
- Logopedisti
- TNPEE

RICONOSCIMENTI E ATTESTATO FINALE



Rilascio attestato di frequenza valido ai fini del requisito formativo contenuto nella Delibera della Giunta Regionale 4 febbraio 2020 n.32, e rilascio di 50 Crediti ECM per neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti e neuropsicomotricisti da parte del Provider ECM Simax – Ente erogatore.

Crediti ECM

Il corso di alta formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento rilascia **50 crediti ECM**. Come da normativa nazionale, **i crediti formativi saranno rilasciati soltanto a coloro che avranno frequentato il 90% delle ore di lezione e partecipato alla giornata finale d'esame.**

Quota di partecipazione

Con ECM	€ 732,00 COMPENSIVO DI IVA
Socio Aitne CON ECM	€ 610,00 COMPENSIVO DI IVA
Socio Anupi CON ECM	€ 610,00 COMPENSIVO DI IVA
Gruppi di 5 o più persone	€ 610,00 COMPENSIVO DI IVA E DI crediti ecm

Al momento dell'iscrizione e' richiesto un acconto di € 300,00 quota che sarà decurtata dall'importo totale. È possibile dilazionare il saldo rimanente in due rate da corrispondere entro il PRIMO e QUARTO incontro di corso.

MATERIALE DIDATTICO

Durante il corso verranno fornite all'allievo le slide del corso, i riferimenti bibliografici in relazione alle lezioni svolte, e le normative di riferimento nel campo dei DSA. Gran parte del materiale didattico sarà in formato elettronico word, pdf e ppt. Gli allievi utilizzeranno per le esercitazioni in aula e la didattica frontale materiale testologico fornito dai docenti.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

1. Verificare la disponibilità di posti chiamando al numero 3280447472
2. Effettuare un bonifico bancario di € 300,00 per la preiscrizione,

BONIFICO a favore di

Simax Formazione sas

IBAN

IT 30 D 08693 39300 000000516993

Specificare nel bonifico il nome del partecipante, il titolo e la data del corso

3. Inviare la scheda d'iscrizione con copia del bonifico bancario tramite mail a:

info@simaxformazione.it



Disdetta da parte del partecipante

La quota di preiscrizione sarà rimborsata se la comunicazione della disdetta avviene entro 15 gg antecedenti il corso. In caso di comunicazione della disdetta nei 15 gg antecedenti il corso, la quota non sarà rimborsata

Annullamento corso da parte della Segreteria Organizzativa

In caso di annullamento sarà rimborsata la quota d'iscrizione versata.

Le spese di logistica (aerei, treni, hotel) non verranno rimborsate.

Enti pubblici e dipendenti di enti pubblici

Per le iscrizioni effettuate da enti pubblici i pagamenti e la relativa fattura saranno esenti I.V.A.

