

Verso un ordinamento didattico

di Ferruccio Cartacci

In questo passaggio istituzionale complesso che stiamo vivendo legato alla definizione e al riconoscimento della figura dello psicomotricista in Italia, il tema della formazione è certamente uno tra i più delicati. Una 'Commissione per gli ordinamenti didattici' è stata costituita dall'ANUPI, con il compito di formulare ipotesi relative a struttura, contenuti e metodologie didattiche per la formazione della figura del 'terapista della neuro e psicomotricità'. Della commissione, che ha operato per diversi mesi a cavallo del '96 e '97, è responsabile Anne Marie Wille ed hanno partecipato ai lavori Claudio Ambrosini, Giuseppe Nicolodi e Mara Tagliavini. Essa ha proceduto inizialmente ad una comparazione tra i programmi francesi e svizzeri delle rispettive formazioni universitarie e alla formulazione di una 'bozza di proposta di formazione psicomotoria': è seguito un confronto con i rappresentanti nella N. P. I., nelle persone dei prof.ri Gabriel Levi e Anna Fabrizi.

Al momento la commissione ha sospeso i suoi lavori rimettendo la gestione del materiale prodotto alla Presidenza ANUPI, la quale sta addivenendo ad una

definizione degli Ordinamenti Didattici in una trattativa conclusiva con i rappresentanti del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica.

Il contatto della Redazione con i componenti della Commissione ha messo in luce da un lato il complessivo accordo realizzato tra essi sulla proposta iniziale formulata, indicativa di una fondamentale coerenza del quadro formativo psicomotorio, con le sue specificità tra cui la centralità della 'formazione personale' e l'integrazione 'pratica-teoria'; d'altro canto è emersa una forte difficoltà non solo in rapporto al diverso approccio teorico e metodologico della N.P.I, ma soprattutto in rapporto alla rigidità e alla formalità del contesto istituzionale universitario, che ha costretto il progetto Anupi ad un drastico ridimensionamento.

In questo primo numero la redazione vuole tentare di contribuire al dibattito interno all'Anupi, fornendo agli psicomotricisti il materiale disponibile relativo alla formulazione degli ordinamenti didattici per la formazione del 'neuro e psicomotricista'.

spazio pubblicitario tipologia B

a cura dell'A.N.U.P.I. Commissione
"ordinamenti didattici"
(responsabile per la Commissione
Anne Marie Wille-Besostri)

In psicomotricità i processi formativi richiedono agli studenti una implicazione personale crescente e si basano sulla sperimentazione e la presa di coscienza personale della psicomotricità.

La formazione professionale e personale rappresenta quindi un importante momento di integrazione e di confronto di quanto viene acquisito in teoria e in pratica.

Piano di formazione del Corso di Psicomotricità

1 - Formazione teorica

Modalità didattica: lezioni frontali. Scienze biologiche e mediche, pedagogia e scienze umane, psicologia, sociologia, epistemologia, e storia della psicomotricità.

2 - Formazione pratica professionale

Modalità didattica: seminari, gruppi di discussione, gruppi di studio, osservazioni presso famiglie, nidi, strutture ospedaliere, educative e riabilitative, tirocinio assistito presso strutture riabilitative pubbliche e private accreditate.

L'osservazione del bambino in differenti contesti educativi e riabilitativi. L'osservazione guidata in psicomotricità; le tecniche di valutazione (test e esame psicomotorio); l'educazione e la terapia psicomotoria.

La lettura psicomotoria del comportamento in età evolutiva. Metodologie e tecniche psicomotorie. Formulazione del progetto educativo e terapeutico in

Bozza di proposta di formazione psicomotoria nell'ambito degli ordinamenti didattici per la figura del terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

psicomotricità. Formulazione del programma terapeutico individuale e di gruppo. La conduzione della seduta psicomotoria. La relazione terapeutica corporea in psicomotricità.

Pratica della psicomotricità con soggetti in età evolutiva (tirocinio assistito). Elaborazione delle osservazioni e dell'esperienza di tirocinio. Esercitazioni psicomotorie.

3 - Formazione pratica personale

Modalità didattica: attività di gruppo in palestra presso strutture educative, riabilitative, pubbliche e private accreditate.

Pratica Psicomotoria in esperienze di gruppo che sollecitino l'ascolto di sé, l'osservazione del proprio e dell'altrui linguaggio non verbale, le competenze relazionali, l'implicazione corporea nella relazione interpersonale e di gruppo. Laboratori in cui vengono sviluppati gli strumenti e i mezzi pratici della psicomotricità: le capacità di comunicazione, le capacità corporee tecniche ed espressive e la creatività. Formazione sull'indagine della propria dimensio-

ne corporea tramite il rilassamento e l'eutonia.

Ordinamento didattico

Il corso di diploma universitario del Terapeuta della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva prevede 4000 ore di insegnamento di cui 2000 ore per l'area psicomotoria che si articola intorno alla formazione teorica, pratica professionale e pratica personale, distribuite come segue:

1° anno (600 ore)

-formazione teorica: 200 ore
-formazione pratica professionale (seminari + tirocinio): 200 ore
-formazione personale (lavoro relazionale-corporeo e tecnico-espressivo): 200 ore

2° anno (700 ore)

-formazione teorica: 200 ore
-formazione pratica professionale: 300 ore
-formazione personale: 200 ore

3° anno (700 ore)

- formazione teorica: 150 ore
- formazione pratica professionale: 400
- formazione personale: 150 ore

Le ore indicate di seguito nei programmi di ciascun anno, riguardano esclusivamente la parte specifica, della formazione psicomotoria: le materie d'insegnamento che vi si riferiscono e che sono di competenza di docenti terapeuti della psicomotricità, formatori in psicomotricità, sono state contrassegnate da un asterisco *.

Vice versa, le materie di base che non sono contrassegnate dall'asterisco e che non sono di competenza del terapeuta e che riguardano gli insegnamenti di base di altri docenti, in particolare nell'ambito della formazione teorica (ad es. neuropsichiatri infantili, psicologi,), non sono state quantificate singolarmente in termini di monte ore poichè devono essere ovviamente concordate con gli interessati.

Programma del primo anno

Teoria (200 ore)

- Elementi di embriologia genetica
- Anatomia del sistema nervoso centrale e periferico
- Anatomia del sistema locomotore
- Elementi di sociologia e antropologia
- Basi storiche e epistemologiche della psicomotricità (20 ore) *
- Lo sviluppo motorio dalla nascita all'adolescenza
- Lo sviluppo psico-affettivo
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo psicomotorio nei suoi aspetti motori, affettivi e cognitivi (20 ore) *
- Le differenti teorie dello sviluppo

Totale ore teoria psicomotoria: 40

Totale ore altre materie teoriche: 160

Formazione pratica professionale(200)

- Osservazione del bambino sano nel primo anno di vita nel suo contesto ambientale
- Osservazione in neonatologia
- Osservazione sulla relazione madre-bambino

-Stage di osservazione psicomotoria in ambito preventivo e educativo (50 ore) *

-Seminario sugli strumenti e i criteri dell'osservazione in psicomotricità (50 ore) *

Totale ore pratica professionale psicomotoria: 100

Totale ore altri ambiti: 100

Formazione pratica personale (200)

-Pratica Psicomotoria 1° livello (vissuto psicomotorio) (100 ore) *

-Seminari di rielaborazione delle attività svolte durante la Pratica Psicomotoria e riferimenti teorico-pratici (50 ore) *

-Laboratorio eutonia e rilassamento (25 ore) *

-Laboratorio di Educazione al movimento (25 ore) *

Totale ore pratica personale psicomotoria: 200

Programma del secondo anno

Teoria (200 ore)

- Metodi di osservazione del bambino
- Neuropsicologia dell'età evolutiva
- Psicopedagogia
- Psicopatologia dell'età evolutiva
- Lo sviluppo del disegno infantile
- I disturbi dell'apprendimento
- Elementi di psichiatria dell'adulto
- Sociologia educativa: l'handicap nella società italiana: l'handicap e l'istituzione educativa
- Specificità della patologia psicomotoria nell'ambito delle patologie neuropsichiche in Pratica psicomotoria (20 ore) *
- Lo sviluppo degli aspetti grafo-motori della scrittura (20 ore) *

Totale ore teoria psicomotoria: 40

Totale ore altre materie teoriche: 160

Pratica professionale (300 ore)

- Osservazione del bambino nel secondo anno nel suo contesto di vita
- Seminari sulla metodologia della valutazione psicomotoria: i test di sviluppo motorio e l'esame psicomotorio (15

ore) *

-Pratica dei test di sviluppo motorio e dell'esame psicomotorio (10 ore) *

-Seminari sulla metodologie dell'Educazione e della Terapia psicomotoria (30 ore) *

-Seminari sulle tecniche dell'Educazione e della Terapia psicomotoria (30 ore) *

-Seminari sulla progettazione dell'esercizio psicomotorio (20 ore) *

-Pratica dell'esercizio psicomotorio (15 ore) *

-Seminari sulla relazione terapeutica corporea in psicomotricità (15 ore) *

-Seminari sulla specificità del setting psicomotorio: la seduta psicomotoria: spazi, tempi e materiali (15 ore) *

-Stages di osservazioni guidate in educazione e terapia psicomotoria (100) *

-Seminari di confronto e analisi delle osservazioni compiute durante gli stages (20 ore) *

-Seminari di presentazione e studio di casi clinici in Terapia Psicomotoria (10 ore) *

Totale ore pratica professionale psicomotoria: 265

Totale ore altri ambiti di osservazione: 35

Formazione personale (200 ore)

-Pratica Psicomotoria 2° livello (vissuto psicomotorio) (75 ore) *

-Seminari rielaborazione delle attività svolte nella Pratica Psicomotoria e riferimenti teorico-pratici (50 ore) *

-Laboratorio di espressione corporea e tecniche non verbali (25 ore) *

-Laboratorio di ritmo corporeo (25 ore) *

-Laboratorio di animazione musicale in funzione dell'educazione e della terapia psicomotoria (25 ore) *

-Laboratorio sulle varie forme di gioco *

Totale ore formazione personale psicomotoria: 200

Programma del terzo anno

Teoria (150 ore)

- Differenti modelli terapeutici e riabilitativi in psicomotricità (25 ore) *
- Neuropsichiatria Infantile

- Elementi di psicologia sociale analitica
- Indicazione alla terapia psicomotoria in neuropsichiatria infantile
- Elementi di psicosomatica
- Le teorie psicodinamiche
- Principi di legislazione sanitaria e deontologia professionale

Totale ore materie teoriche in psicomotricità: 25

Totale ore altre materie teoriche: 125

Pratica professionale (400 ore)

- Pratica dell'Educazione e della Terapia Psicomotoria (tirocinio assistito) (170 ore)*
- Seminario sul ruolo del terapeuta della psicomotricità nei confronti della famiglia: la presa in carico del bambino, il contratto con la famiglia in situazioni pubbliche e private, i colloqui con la famiglia (15 ore)*
- Seminario sul rapporto tra il terapeuta della psicomotricità e le figure educative del bambino (educatori, insegnanti) (15 ore)*
- Seminario sul ruolo del terapeuta della psicomotricità nell'Équipe territoriale (15 ore)*
- Seminari sulla conduzione del gruppo in Educazione Psicomotoria (15 ore)*
- Seminario sulla conduzione del gruppo in Terapia Psicomotoria (15 ore)*
- Seminario sulla preparazione del progetto terapeutico e del programma delle sedute di Educazione e Terapia Psicomotoria (30 ore)*
- Seminari di analisi della conduzione delle sedute svolte durante il tirocinio assistito (25 ore)*
- Seminari sulla relazione scritta sul caso clinico trattato in Terapia Psicomotoria (5 ore)*
- Seminari sull'approccio psicomotorio nelle differenti fasi dello sviluppo (15 ore)*
- Seminari sul progetto terapeutico psicomotorio nelle diverse patologie psicomotorie, neuropsicologiche e psicoaffettive (30 ore)*
- Seminario sul progetto terapeutico psicomotorio nella rieducazione dei disturbi della scrittura (20 ore)*
- Seminario sul progetto terapeutico

psicomotorio nelle tecniche di rilassamento (20 ore)*

-Presentazione e studio di casi clinici (10 ore)*

Totale ore pratica professionale psicomotoria: 400

Formazione personale (150 ore)

-Pratica psicomotoria 3° livello (vissuto psicomotorio) (50 ore)*

-Seminari di rielaborazione sulla Pratica psicomotoria e riferimenti teorico-pratici (50 ore)*

-Pratica grafo-motoria (20 ore)*

-Laboratorio di mimo e animazione teatrale

-Dinamica di gruppo

-Laboratorio sull'espressione vocale

Totale ore pratica personale psicomotoria: 120

Totale ore pratica personale altri ambiti: 30

Verifiche di profitto - Esami

Per essere ammessi al corso di psicomotricità nell'ambito della formazione per terapisti della neuro e psicomotricità, oltre ai necessari diplomi di istruzione secondaria di secondo grado di durata quinquennale, è necessario possedere delle attitudini relazionali e corporee che saranno valutate tramite specifiche prove pratiche.

La frequenza alle lezioni teoriche, pratico-professionali e personali è obbligatoria e deve essere documentata sul libretto personale dello studente. Per essere ammessi all'esame finale di diploma gli studenti debbono aver frequentato regolarmente i corsi, superato gli esami in tutti gli insegnamenti previsti, effettuato con positiva valutazione i tirocini prescritti e mostrato un atteggiamento di impegno personale e serietà professionale durante la formazione.

Gli studenti che non superano tutti gli esami e non ottengono una valutazione positiva nei tirocini possono ripetere l'anno per non più di una volta come fuori corso, venendo collocati in soprannumero. Gli studenti che non di-

mostrano impegno personale e serietà professionale saranno invitati a ritirarsi dal corso.

La frequenza alle lezioni e la partecipazione alla formazione pratico-professionale (seminari e tirocinio) e personale (formazione coporea) sono obbligatorie per almeno il 70% dell'orario previsto.

Esami del 1° anno:

- esami sulle materie teoriche
- lavoro scritto sulle osservazioni compiute nel tirocinio

Esami del 2° anno:

- esami sulle materie teoriche
- lavoro scritto sulle osservazioni compiute nel tirocinio
- esami sulle materie pratico-professionali (Seminari)

Esami del 3° anno:

- esami sulle materie teoriche
- lavoro scritto sull'elaborazione delle osservazioni compiute nel tirocinio
- esami sulle materie pratico-professionali
- presentazione di una tesi a carattere teorico-pratico sulla terapia psicomotoria

Il testo che segue è l'attuale stesura (settembre 97) della proposta di "ordinamenti didattici" relativi alla formazione universitaria del "neuro e psicomotricista", che è oggetto di trattativa con il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica.

Il documento non è di facile decifrazione essendo costellato di sigle ed avendo una forma elencativa.

Per questo pubblichiamo qui di seguito una nota tecnica esplicativa della Presidenza Anupi, la quale può offrire un orientamento alla lettura, accanto alle informazioni fornite nell'Editoriale.

"Tra i settori costitutivi irrinunciabili degli Ordinamenti dei DU della Sanità c'è il settore generale F23D (Scienze infermieristiche e Tecniche della Riabilitazione Neuro-psichiatrica) che è la parte che recepisce meglio l'esigenza di Formazione Teorica espressa dai programmi che noi come Anupi avevamo elaborato.

F23D è il settore specifico e lo si trova nel corso dei tre anni in A5/C5/D3/E2/E3: in questo settore possono confluire tutti i vari contenuti specifici della "Psicomotricità".

Corso di diploma universitario in terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Art.1 - Finalità, organizzazione, requisiti di accesso.

1.1 - L'Università - Facoltà di Medicina e Chirurgia istituisce il Corso di Diploma Universitario in terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva.

Il corso di Diploma, di durata triennale e si conclude con valore abilitante ed il rilascio del diploma di Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva. Lo statuto dell'Università indica il numero massimo di studenti iscrivibili a ciascun anno di corso, in relazione alle possibilità formative dirette e nelle strutture convenzionate.

1.2 - Il corso di diploma ha lo scopo di formare operatori con conoscenze Scientifiche e tecniche necessarie a svolgere le funzioni di terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva ai sensi del D.M. n. 56 del 17/1/1997.

Art.2 - Ordinamento didattico

2.1 - Il corso di diploma prevede attività didattiche e di tirocinio pari all'orario complessivo stabilito dalla normativa comunitaria ed è suddiviso in cicli convenzionali (semestri); le attività didattiche programmate sono articolate in lezioni teoriche, attività semestrali ed esercitazioni; sono altresì previste attività tutoriali di apprendimento, autovalutazione ed apprendimento personale.

E' possibile organizzare all'interno del corso, a partire dal II anno, percorsi didattici con finalità professionalizzanti elettive, rivolte a far acquistare esperienze in particolari settori della professione; tali percorsi non possono eccedere il 10% del monte ore complessivo.

L'attività didattica programmata è pari a 1600 ore complessive; quella pratica è di 3000 ore, delle quali non oltre 600 dedicate ad attività seminariali e le rimanenti dedicate ad apprendimento individuale o di gruppo, mediante simulazioni, esercitazioni, ed attività di tirocinio ordinario finalizzato all'applicazione delle conoscenze teoriche dei singoli settori.

Il Consiglio della scuola può aumentare l'attività didattica programmata per ulteriori 200 ore, diminuendo in pari misura le ore dedicate ad attività seminariali.

2.2 - Le aree didattiche- organizzative con gli obiettivi didattici, i corsi integrati ed i settori scientifico - disciplinari e gli specifici crediti a fianco di ciascuno indicati, sono riportati nella Tabella A.

Obiettivo didattico del corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e psicopatologici necessarie per procedere agli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuro - psicomotricità, della

neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. Deve inoltre acquistare le attitudini e i comportamenti per potere, secondo la diagnosi e le prescrizioni del neuropsichiatra infantile, compiere le attività proprie della figura professionale atte agli interventi terapeutici specificare i pazienti in età evolutiva.

Sono settori costitutivi non rinunciabili del corso di DU; B01B Fisica; E05A Biochimica; E06A Fisiologia umana; E07X Farmacologia; E09A Anatomia umana; E13X Biologia applicata; F03X Genetica medica; F04a Patologia generale; F07B Malattie dell'apparato respiratorio; F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare; F16A Malattie dell'apparato locomotore; F16B Medicina fisica e riabilitativa; F19A Pediatria generale e specialistica; F19B Neuropsichiatria infantile; F15A Otorinolaringoiatria; **F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica**; F23F Scienze di riabilitazione in logopedia; M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione; M11B Psicologia sociale; M11D Psicologia dinamica; M11E Psicologia clinica.

2.3 - Lo standard formativo pratico, comprensivo del tirocinio, è rivolto a far acquisire allo studente un'adeguata preparazione professionale ed è specificato nella Tabella B.

Tabella A

Obiettivi didattici, aree didattiche, piano di studio esemplificativo e relativi settori scientifico disciplinari.

I° Anno - I° Semestre

Area A - Propedeutica (crediti: 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere le conoscenze di base per comprendere i principi di funzionamento neuropsicobiologico degli organi, la valutazione qualitativa e quantitativa dei fenomeni fisiologici e le nozioni di

base della riabilitazione e della terapia in età evolutiva.

A1. Corso di Fisica medica, statistica e informatica

Settori: B01B Fisica, F01X Statistica medica, K05B Informatica.

A2. Corso integrato di Chimica, propedeutica biochimica e Chimica biologica.

Settori: E05A Biochimica.

A3. Corso integrato di Istologia, Neuroanatomia dello Sviluppo Neuroanatomia dello sviluppo delle funzioni neuropsicologiche.

Settori: E13X Biologia applicata, F03X Genetica medica.

A5. Corso integrato di Scienza infermieristiche e metodologia generale della riabilitazione neuropsichiatrica in età evolutiva.

Settori: **F23D Scienze Infermieristiche e tecniche della Riabilitazione neuropsichiatrica.**

A6. Inglese scientifico. Settore: L18C Linguistica inglese.

A7. Attività di tirocinio guidato: da svolgersi in servizi universitari, ospedalieri e in strutture convenzionale di neuropsichiatria infantile (700 ore nell'intero anno).

II° Anno - II° Semestre

Area B - Anatomofisiologia del sistema nervoso e fondamenti neurofisiologici dell'attività psichica (crediti 7.0)

Obiettivo: lo studente deve apprendere i principi dell'anatomia e del funzionamento del sistema nervoso durante lo sviluppo, le basi neurofisiologiche e neuropsicologiche dell'attività motoria e dei comportamenti psichici in età evolutiva, nonché i principi di fisiopatologia e quelli applicativi della terapia neuropsicomotoria in età evolutiva, deve inoltre apprendere i principi dello sviluppo psichico in età evolutiva.

B1. Corso integrato di Anatomofisiologia speciale del sistema nervoso, Neurofisiologia e Psicologia dello sviluppo.

Settori: F04A Patologia generale, F06B Neuropatologia.

B2. Corso integrato di patologia generale, Neurofisiopatologia dell'età evolutiva e Neuropsicologia dello sviluppo.

Settori: F04A Patologia generale, F06B Neuropatologia.

B3. Corso integrato di cinesologia e metodi di riabilitazione neuro-psicomotoria dell'età evolutiva.

Settori: F16A Malattie apparato locomotore, F16B Medicina fisica e riabilitativa. F19B Neuropsichiatria infantile.

B4. Corso integrato di Psicologia dello sviluppo cognitivo, sociale, affettivo e Psicologia clinica dell'età evolutiva.

Settori: M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, M11B Psicologia sociale, M11D Psicologia dinamica, M10C Metodologia e tecniche della ricerca psicologica, M11E Psicologia clinica.

II° Anno - Semestre.

Area C - Fisiopatologia e principi della riabilitazione neurologica e neuromotoria nell'età evolutiva. Fisiopatologia e principi della riabilitazione neurocognitiva e della riabilitazione psicomotoria dello sviluppo. (Crediti 6.0). **Obiettivo:** lo studente deve apprendere i fondamenti teorici e applicativi, relativamente alle modalità dell'approccio alle disabilità proprie dell'età evolutiva e dell'intervento riabilitativo, alla terapia neuromotoria, alla terapia neurocognitiva e alla terapia psicomotoria, nonché alle tecniche di assistenza ai pazienti.

C1. Corso integrato di Neuropsichiatria infantile e metodologia generale della riabilitazione dell'età evolutiva.

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile.

C2. Corso integrato di Neurofisiologia clinica, Neurofisiopatologia e Psicopatologia dell'età evolutiva. Settori: E06A Fisiologia umana, F19B Neuropsichiatria infantile.

C3. Corso integrato di pediatria. Settori: F19A Pediatria generale e specialistica, F23B Scienze infermieristiche pediatriche.

C4. Corso integrato di neuropsicologia e neurolinguistica dell'età evolutiva. Settori: F19B Neuropsichiatria infantile, F23F Scienze di riabilitazione in logopedia M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

C5. Corso integrato di riabilitazione neuropsicomotoria dello sviluppo 1, riabilitazione neurocognitiva dello sviluppo 1, riabilitazione psicomotoria dello sviluppo 1.

Settori: **F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuro psichiatrica**, F19B Neuropsichiatria infantile, M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

C6. Attività di tirocinio pratico guidato da effettuarsi in servizi universitari, ospedalieri ed extraospedalieri di neuropsichiatria infantile (1000 ore nell'intero anno)

II° Anno – II° Semestre

Area D - Riabilitazione delle disabilità neurologiche e neuropsichiatriche infantili, delle disabilità delle funzioni viscerali in età evolutiva e degli organi e apparati della comunicazione in età evolutiva.
Obiettivo: Lo studente deve acquisire conoscenze sia sugli esiti delle disabilità su basi neurologiche, motorie, della comunicazione e viscerali, sia sulle specifiche tecniche di prevenzione, terapia e riabilitazione del disabile in età evolutiva.

D1. Corso integrato di neurologia pediatrica e neuropatologia dello sviluppo. Settori: F06B Neuropatologia, F19B Neuropsichiatria infantile.

D2. Corso integrato di patologia, terapia e riabilitazione degli organi e apparati della comunicazione in età evolutiva. Settori: F14X Malattie dell'apparato visivo, F15A Otorinolaringoiatria, F15B Audiologia, F19B Neuropsichiatria infantile, F23F Scienze di riabilitazione in logopedia.

D3. Corso integrato di terapia e riabilitazione delle disabilità viscerali in età evolutiva.

Settori: F07B Malattie dell'apparato respiratorio, F07C Malattie dell'apparato cardiovascolare, F07D Gastroenterologia, F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, **F23D Scienze infermieristiche e tecniche di riabilitazione neuro psichiatrica infantile.**

II° Anno – I° Semestre

Area E - Metodi e tecniche di riabilitazione speciale (crediti 5,0).

Obiettivo: lo studente deve acquisire le conoscenze teoriche dei principi di terapia e riabilitazione speciale, neuropsicologica, neurolinguistica, neuromotoria e dell'apparato osteoarticolare, nonché apprendere e applicare le rispettive metodiche riabilitative nel paziente in età evolutiva.

E1. Corso integrato di metodologia e tecniche della riabilitazione in età evolutiva: Tecniche della riabilitazione neuro psicomotoria II.

Tecniche della riabilitazione psicomotoria II;

Tecniche della riabilitazione neurocognitiva II.

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria infantile, M10B Psicobiologia e psicologia fisiologica, M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

E2. Corso integrato di Cinesiologia speciale, Kinesiterapia e terapia occupazionale in età evolutiva.

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, F19B Neuropsichiatria Infantile, **F23D Scienze Infermieristiche**

e tecniche della riabilitazione neuro psichiatrica infantile.

E3. Corso integrato di metodi e tecniche della riabilitazione osteo-articolare: ortopedia e traumatologia in età evolutiva; ortesi e protesi; tecniche della riabilitazione.

Settori: F16B Medicina fisica e riabilitativa, **F23D Scienze infermieristiche e tecniche della riabilitazione neuropsichiatrica**, F16A Malattie dell'apparato locomotore.

E4. Attività di tirocinio pratico guidato da effettuarsi presso strutture universitarie ospedalieri convenzionate, di neuropsichiatria infantile (1000 ore per l'intero anno).

III° Anno - II° Semestre

Area F - Metodi e tecniche speciali della Riabilitazione neuropsichiatrica nell'età evolutiva (crediti 3,0).

Obiettivo: lo studente deve apprendere le conoscenze teoriche della neuropsichiatria infantile e della psicopatologia dell'età evolutiva le tecniche di riabilitazione speciali per lo sviluppo.

F1. Corso integrato di Neuropsichiatria infantile: neuropsichiatria infantile, riabilitazione neuropsicomotoria III, riabilitazione psicomotoria III e riabilitazione neurocognitiva III.

Settore: F19B Neuropsichiatria infantile.

F2. Corso integrato di Psicopatologia dell'età evolutiva;

Settori: F19B Neuropsichiatria infantile, M11A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, M11E Psicologia clinica.

F3. Corso integrato di Medicina sociale: medicina sociale, legislazione sanitaria sociale, sociologia per l'età evolutiva.

Settori: F22A Igiene generale e applicata, F22B Medicina legale, Q05A Sociologia generale.

Tabella B

Standard formativo pratico e di tirocinio.

Lo studente, per essere ammesso all'esame, deve aver compiuto in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, i seguenti interventi di prevenzione, cura e riabilitazione (D.M. n° 56 del 17/1/1997):

-relazione scritta di osservazioni su 10 soggetti sani, distribuiti nelle diverse fasce d'età nell'arco dell'età evolutiva, con approfondimento delle trasformazioni funzionali proprie dei diversi stadi di sviluppo;

-esperienze di educazione psicomotoria e pratica psicomotoria con bambini sani;

-esperienze di formazione personale corporea, psicologica e psicodinamica per almeno 300 ore;

-esperienze di osservazione di trattamento riabilitativo di 50 soggetti in età evolutiva, distribuiti per fascia d'età e per patologie neuropsichiatriche infantili, nelle diverse aree della neuropsicomotricità, della neuro-psicologia e della psicopatologia dello sviluppo, per almeno 800 ore;

-esperienze di trattamento, mirato alla prevenzione, alla cura e alla riabilitazione delle disabilità dello sviluppo, svolto autonomamente, su almeno 120 soggetti in età evolutiva, comprensivo di diagnosi funzionale e di verifica a distanza;

-relazione scritta ed esposizione di 15 casì clinici, completi di diagnosi funzionale globale, di valutazione

neuropsicomotoria e/o psicomotoria c/ o neuropsicologica e/o neurocognitiva, del progetto terapeutico, e distribuiti nelle diverse aree della patologia neuropsichiatrica infantile;

-processo diagnostico mirato all'intervento e programma terapeutico, scritti sulla base di 15 cartelle cliniche di soggetti seguiti in équipe multidisciplinare di neuropsichiatria infantile, distribuiti per fascia d'età e per aree di disturbo;

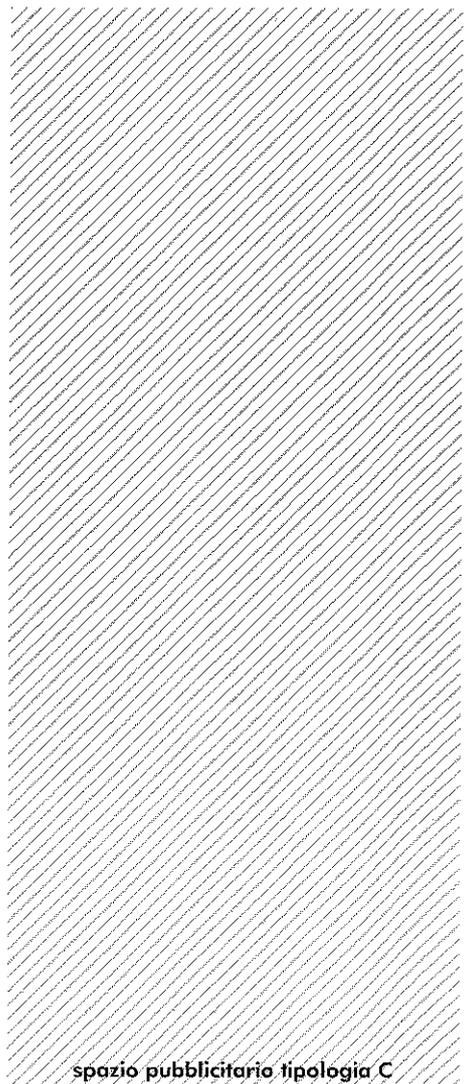
-almeno 30 relazioni scritte su procedure di inserimento scolastico di soggetti disabilità dello sviluppo neuro psicomotorio, cognitivo e psicoaffettivo, che evidenzino la collaborazione nell'équipe multiprofessionale dei servizi neuropsichiatrici infantili e gli operatori degli asili nido e scolastici;

-effettuazione di almeno 100 delle seguenti procedure valutative e terapeutiche, strutturate attraverso modalità e tecniche specifiche per l'età evolutiva; valutazione per la diagnosi funzionale neuropsicomotoria; valutazione per la diagnosi funzionale psicomotoria; valutazione per la diagnosi funzionale neuropsicologica; valutazione per la diagnosi funzionale neurocognitiva; valutazione per la diagnosi funzionale neurolinguistica; valutazione per la diagnosi funzionale dei disturbi percettivo-motori precocissimi; valutazione per la diagnosi funzionale dei disturbi precoci di interazione-comunicazione e di simbolizzazione; applicazione di tecniche di prevenzione, terapia e rieducazione funzionale, specifiche per fascia d'età e per singoli stadi di sviluppo delle disabilità neuropsicomotorie, psicomotorie, neuropsicologiche e psicopatologiche dell'età evolutiva; applicazione di procedure di valutazione dell'interrelazione tra funzioni neuropsicomotorie, funzioni affettive e funzioni cognitive per ogni singolo disturbo neurologico, neuropsicologico e psicopatologico dell'età evolutiva; applicazione di procedure di rieducazione viscerale nelle patologie pediatriche; applicazione di procedure interattivo -

ludiche e di tecniche di rilassamento individuali e di gruppo;

-frequenza regolare, per l'intera durata del tirocinio pratico, di strutture cliniche neuropsichiatriche infantili, universitarie ospedaliere o territoriali ad alta qualificazione, mostrando attitudine al lavoro in collaborazione nelle équipes multidisciplinari e competenze specifiche nel mantenere i delicati rapporti con le famiglie di bambini disabili.

Nel regolamento didattico di ogni Ateneo verranno eventualmente specificate le tipologie dei diversi atti e il relativo peso specifico od altre integrazioni.



spazio pubblicitario tipologia C