

il candidato si presenta



Stefania Petri

Attualmente ricercatrice fellow presso il laboratorio UVIP (Unit for Visually Impaired People) all'Istituto Italiano di Tecnologia di Genova

Data di nascita: 26/06/1993

Iscritta all'Ordine Professionale TSRM e PSTRP interprovinciale di Firenze, Arezzo, Prato, Pistoia, Lucca, Massa Carrara

Membro della Commissione d'Albo TNPEE

TITOLI DI STUDIO

2016 Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva, Università degli studi di Pisa

2019 Master di I livello in Riabilitazione delle Disabilità Visive, 2019, Università degli Studi di Genova

2021 Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Università degli studi di Pisa

In conseguimento Dottorato in Bioingegneria e Robotica, Università degli Studi di Genova, in collaborazione con IIT, (discussione prevista giugno 2026)

ESCURSUS LAVORATIVO

2017-2020 attività in libera professione e presso la Misericordia di Fornacette, struttura convenzionata con l'ASL, ambulatorio e vasca di idrokinesiterapia

2020-2022 all'attività clinica e supporto ai progetti di ricerca avviati nel Laboratorio Visione dell'IRCCS Stella Maris di Pisa

Dal 2022 dottoranda in Bioingegneria e Robotica presso l'Università degli Studi di Genova, in collaborazione con l'Istituto Italiano di Tecnologia (IIT), nel gruppo Unit for Visually Impaired People (U-VIP) coordinato dalla Dott.ssa Monica Gori. L'attività di ricerca riguarda lo sviluppo senso- motorio, la disabilità visiva in età evolutiva, i processi multisensoriali e le tecnologie riabilitative.

INCARICHI ASSOCIATIVI O DI RAPPRESENTANZA

2022-2023 revisore di contributi scientifici per la rivista IL TNPEE, Edizioni Erikson

Dal 2025 membro Commissione Ricerca ATS ANUPI TNPEE

<p>PUBBLICAZIONI SU RIVISTE INDICIZZATE O PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVE</p>	<p>1.Petri S., Riberto M., et al. (2025). <i>Impact of Congenital Visual Impairment on Early-Life Exploration: Behavioral Analysis of Temporal and Motor Parameters During a Reach-to-Grasp Playful Task</i>. <i>Developmental Science</i>, 28(5), e70067.</p> <p>2.Petri S., Vitali H., Campus C., Riberto M., & Gori M. (2025). <i>Exploring neurodevelopment through oscillatory and aperiodic EEG activity: methodological and clinical consideration</i>. <i>Frontiers in Human Neuroscience</i>, 19, 1641840.</p> <p>3.Petri S., et al. (2025). <i>How to Rehabilitate Body and Space Perception without Sight? iReach: The Innovative Multisensory Wearable Device for Visually Impaired Infants and Children</i>. <i>IEEE Medical Measurements & Applications (MeMeA)</i>.</p> <p>4.Gori M., Petri S., Riberto M., & Setti W. (2025). <i>iReach: new multisensory technology for early intervention in infants with visual impairments</i>. <i>Frontiers in Psychology</i>, 16, 1607528.</p> <p>5.Petri S., Setti W., Campus C., Vitali H., Signorini S., Tinelli F., et al. (2024). <i>Understanding the impact of an early visual impairment on body- midline crossing skills while reaching for objects at the side</i>. <i>Gait & Posture</i>, 113, 178–179.</p> <p>6.Gori M., Petri S., et al. (2024). <i>iHelpY: New Multisensory Device to Facilitate World Exploration and Motor Skills of Blind Infants</i>. <i>IEEE MeMeA</i>.</p> <p>7.Purpura G., Petri S., et al. (2024). <i>Haptic and visuo-haptic impairments for object recognition in children with autism spectrum disorder: focus on the sensory and multisensory processing dysfunctions</i>. <i>Experimental Brain Research</i>, 242(7), 1731–1744.</p> <p>8.Petri S., & Tinelli F. (2023). <i>Visual impairment and periventricular leukomalacia in children: A systematic review</i>. <i>Research in Developmental Disabilities</i>, 135, 104439.</p> <p>9.Purpura G., & Petri S., (2023). <i>Early Interplay of Smell and Sight in Human Development: Insights for Early Intervention With High-Risk Infants</i>. <i>Current Developmental Disorders Reports</i>, 10(4), 232–238.</p>
--	---

	<p>10.Tinelli F., Gori M., Beani E., Sgandurra G., Martolini C., Maselli M., Petri S., Purpura G. et al. (2022). <i>Feasibility of audio-motor training with the multisensory device ABBI: Implementation in a child with hemiplegia and hemianopia</i>. <i>Neuropsychologia</i>, 174, 108319.</p> <p>11.Aggius-Vella E., Gori M., Campus C., Petri S., & Tinelli F. (2022). <i>Motor Influence in Developing Auditory Spatial Cognition in Hemiplegic Children with and without Visual Field Disorder</i>. <i>Children</i>, 9(7), 1055.</p>
--	--

12.Purpura G., Tagliabue L., **Petri S.**, et al. (2021). *Caregivers burden of school-aged children with neurodevelopmental disorders: Implications for family-centred care*. Brain Sciences, 11(7), 875.

13.**Petri S.**, & Purpura G. (2021). *La ricerca scientifica nelle professioni sanitarie: focus sulla ricerca in riabilitazione neuropsicomotoria e sul ruolo del TNPEE*. Archivio, 3(1). Rivista Il TNPEE Erikson

14.**Petri S.**, & Purpura G. (2020). *Autoregolazione, comportamento adattivo e funzionamento sociocomunicativo nel bambino con disturbo visivo precoce: spunti di riflessione dall'analisi della letteratura*. Archivio, 2(2). Rivista Il TNPEE Erikson